



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE

Nichelino, 19/11/2021
Prot. n. 6112/07-05

Al Collegio dei Docenti
Ai Docenti funzione strumentale
Alla Commissione per
l'aggiornamento/elaborazione del PTOF
AL DSGA e al personale ATA
Al Consiglio d'Istituto
A studentesse, studenti e Genitori
All'Albo della scuola e sul sito web

OGGETTO: **Atto di indirizzo del Dirigente scolastico** per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, Legge n. 107/2015 – triennio 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 59/1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge107/2015, che ha ricodificato l'art.3 del DPR275/1999;

VISTO il D. Lgs. 165 del 2001e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge 107/2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e criticità emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

VISTO il PTOF2019-2022 e le successive integrazioni;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- è autorizzata la proroga della sua predisposizione sino alla data di inizio delle iscrizioni;



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

**INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE**

- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATO che:

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

PRESO ATTO che si rende opportuno procedere alla revisione annuale del precedente Atto di indirizzo alla luce delle nuove esigenze sopravvenute e delle nuove risorse a disposizione nel corrente a.s. 2021/2022;

TENUTO CONTO dell'emergenza epidemiologica COVID-19 negli aa.ss. 2019/20 e 2020/21 che ha introdotto la didattica digitale integrata;

TENUTO CONTO del "Piano" di ripartenza per l'anno scolastico 2020/21;

TENUTO CONTO dell'introduzione della DDI come didattica integrata ordinaria

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n.107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione:

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del D.P.R. 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Le proposte e di pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti: partecipazione a tavoli di confronto sul disagio giovanile e sui problemi dei minori; sulle fasce deboli; sul diritto allo studio; sull'assolvimento dell'obbligo scolastico; sulle dipendenze; sulle opportunità educative, culturali, occupazionali. Realizzazione di alleanze formative sul territorio



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE

con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca. Convenzioni, protocolli operativi con amministrazioni, enti territoriali, realtà imprenditoriali per l'alternanza scuola-lavoro, per il potenziamento e per l'innovazione della propria offerta formativa.

3. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole)**

finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative a garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo, il contrasto dell'abbandono della dispersione scolastica incoerenza con il profilo educativo, culturale e professionale, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze; all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali e prevenire ogni forma di discriminazione; realizzare una scuola aperta, quale laboratori o permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;

➤ **commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)**

Nel merito delle attrezzature e infrastrutture materiali si dovrà prevedere la sostituzione dei computer delle aule a supporto del registro elettronico e delle LIM e i computer della biblioteca, provvedere all'acquisto dei software necessari ai vari indirizzi, procedere al completamento dell'allestimento del Laboratorio di Fotografia e incrementare ulteriormente la dotazione di PC idonei per l'indirizzo Grafica e Comunicazione.

Le classi autorizzate per il corrente a.s. 2021/22 sono le seguenti:

	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno	TOTALE
Liceo scientifico	1	1	1	1	1	5
Liceo linguistico	2	2	2	3	3	12
Istituto tecnico economico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM)	2	2	3	2	3	12
Istituto tecnico tecnologico Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT)	1	1 articolata con 1GC	1	1		4
Istituto tecnico tecnologico Grafica e Comunicazione	4	3 + 1 articolata con CAT	3	3	2	16
TOTALE CLASSI						48



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

**INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE**

Per lo svolgimento delle attività didattiche e dei progetti e per ruoli di supporto organizzativo e di coordinamento saranno impiegati come risorsa anche i docenti con ore di potenziamento. Per il corrente a.s. 2021/2022 sono stati assegnati a quest' istituzione i seguenti posti di potenziamento:

A019 Filosofia - 18 ore

A020 Fisica - 15 ore

AB24 Inglese- 18 ore

AC 24 Spagnolo - 18 ore

A026 Matematica - 18 ore

A037 Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica - 18 ore

A045 Scienze economico-aziendali - 8 ore

A046 Scienze giuridico-economiche - 8 ore

A047 Scienze matematiche applicate - 18 ore

A048 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado – 18 ore

ADSS Sostegno – 18 ore

Preso atto che sono state assegnate 11 unità per il potenziamento dell'offerta formativa sarà accantonato preliminarmente un posto per la classe di concorso A048 per un parziale esonero del primo collaboratore del dirigente e un posto per la classe di concorso A046 per un parziale esonero del secondo collaboratore. Le ore di potenziamento saranno utilizzate nella misura del 30% per la sostituzione dei docenti assenti, e per il restante 70% complessivamente per il perseguimento degli obiettivi di miglioramento, per compiti organizzativi da parte dei due collaboratori della Vicepresidenza, per attività di recupero, di sportello e di potenziamento, per il tutoraggio nelle attività di alternanza scuola-lavoro, per i progetti PON, Erasmus+ per il mantenimento della certificazione Marchio S.A.P.E.R.I., per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e per altre azioni di educazione alla salute e alla legalità. Anche i docenti con ore di potenziamento per le suddette attività saranno impegnati nella sostituzione dei colleghi assenti qualora si presentasse la necessità.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovrà essere confermata anche per il triennio 2022/2025 l'istituzione di Dipartimenti per aree disciplinari, di Commissioni, e dei coordinatori di Indirizzo, di Dipartimento e di Commissione; dovranno essere previste le figure dei referenti per ogni indirizzo, del coordinatore di dipartimento e del coordinatore di commissione; del coordinatore e del segretario del consiglio di classe; del referente PCTO e dei tutor PCTO per le classi terze, quarte e quinte; del referente d'istituto e dei referenti di classe per l'Educazione civica.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Referenti delle Commissioni e dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

**INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE**

Il fabbisogno del personale ATA è così definito: 1 DSGA, 8 assistenti amministrativi, 7 assistenti tecnici, 16 collaboratori scolastici.

Sotto l'aspetto educativo, didattico ed organizzativo si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- la progettazione didattica curricolare ed extracurricolare sarà fondata sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa, a partire dal presupposto che i livelli di partenza e le attitudini degli studenti sono diversi e tutti devono ricevere adeguate e differenziate opportunità formative perché sia garantito il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno e sia realizzato il diritto al successo formativo di tutti;
- si dovrà prevedere attenzione continua alla relazione educativa e alla comunicazione didattica efficace, e attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico;
- le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative saranno finalizzate al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, e al potenziamento dell'inclusione scolastica
- i percorsi formativi saranno orientati al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza attiva e democratica per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico;
- la progettazione didattica di Dipartimento sarà improntata ad un insegnamento per competenze, e sarà finalizzata allo sviluppo negli studenti delle competenze di cittadinanza attiva, per la messa in atto di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e ad uno stile di vita sano, facendo acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività. Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità.
- la progettazione didattica in sede di Consiglio di classe, e l'attività didattica di ogni docente, dovranno essere coerenti con la progettazione e programmazione dei Collegio docenti e dei Dipartimenti disciplinari, prevedendo per ogni classe percorsi di recupero integrati all'attività curricolare, attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali, piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento, criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa, percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti e la programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.
- sul versante metodologico-organizzativo, la didattica promuoverà l'innovazione delle metodologie didattiche, sviluppando processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, sulla valutazione orientativa e formativa, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. Sarà fondamentale la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il dialogo professionale tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE

classe, l'impegno in attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/ scambio/ documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto; la condivisione e messa a sistema di buone pratiche predisposte da gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale;

- relativamente all'area progettuale saranno favoriti i progetti presenti pluriennali strategici, funzionali alle priorità del RAV e basati sul metodo della ricerca-azione. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'anno di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. In relazione al progetto, gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Tra i progetti saranno previsti quelli che implementino la cultura della salute, anche con la possibilità di accesso allo sportello d'ascolto, la cultura della sostenibilità e della sicurezza;

- si dovrà mantenere l'apertura internazionale dell'istituto attraverso i progetti Erasmus+, i gemellaggi internazionali, i soggiorni linguistici, gli scambi culturali e i corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche e si dovrà dar corso ai progetti di solidarietà e di cooperazione con l'Africa;

- si garantirà l'unitarietà del sapere. I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, dei percorsi scolastici fanno riferimento agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e delle loro articolazioni, ma promuovono anche un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

- saranno previsti percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

➤ **commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):**

Saranno programmate e realizzate iniziative di formazione degli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, in collaborazione con la Croce rossa di Nichelino o con il servizio di emergenza territoriale del 112 del S.S.N. e con il contributo delle realtà del territorio.

In ossequio alla normativa vigente dovranno essere attuati corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, commisurati al rischio connesso all'attività, sia per gli studenti lavoratori-equiparati inseriti nei PCTO, percorsi di formazione/aggiornamento ai sensi del D. Lgs. 81/2008 per i docenti e il personale ATA, e l'aggiornamento annuale per l'RLS. Nel corrente a.s. 2021/22 si è svolto l'aggiornamento per l'ASPP, per gli addetti all'emergenza antincendio e al primo soccorso. Annualmente si dovrà procedere all'aggiornamento del corso per il BLS.D.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE

➤ **commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):**

Nella quotidianità dell'azione didattica e con iniziative dedicate che aprano spazi di riflessione e confronto, anche con l'apporto di esperti esterni, dovrà essere assicurata l'attuazione dei principi di pari opportunità, all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt.3,4,29,37,51). Si dovranno proseguire le azioni di promozione dell'educazione alla parità tra i generi, la prevenzione della violenza di genere, con particolare riguardo alla prevenzione del femminicidio e di tutte le discriminazioni, il contrasto al bullismo anche nella forma sempre più attuale del cyberbullismo.

➤ **Commi 28-29 e 31-32 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi e iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):**

La programmazione dovrà sostenere l'orientamento in ingresso, anche attraverso attività in rete con le scuole secondarie di primo grado del bacino di utenza, con particolare riguardo agli istituti comprensivi di Nichelino (sistema Scuole Nichelino), che si svilupperanno con valenza orientativa sottoforma di laboratori-ponte fin dal 2° anno della scuola secondaria di primo grado, di attività per le discipline prevalenti condivise tra i docenti dei due ordini di scuola, ed attraverso un proficuo confronto iniziale, intermedio e finale tra i docenti orientatori in uscita del primo ciclo ed in ingresso in istituto.

Si dovrà curare attraverso apposita programmazione l'accoglienza nei primi giorni di scuola degli studenti neo-iscritti e dei loro genitori.

Analoga cura dovrà essere posta nell'orientamento in uscita con attività informative da attuarsi fin dalla classe quarta perché gli studenti possano conoscere sia le opportunità per la prosecuzione degli studi offerte dalle diverse facoltà universitarie, dai corsi IFTS e da altri corsi post-diploma, sia le proposte del mercato del lavoro. Con questa finalità quest'istituto organizzerà incontri a scuola e in loco con gli operatori di InformaGiovani e del Centro per l'Impiego. Proseguirà le attività per la preparazione degli studenti ai test di ammissione in collaborazione con il Politecnico e la preparazione per il test di ammissione ai Corsi di laurea per le professioni sanitarie.

I PCTO ex alternanza scuola-lavoro dovranno costituire un'opportunità per l'orientamento in uscita attraverso l'acquisizione di competenze di settore dell'indirizzo di studi, ma anche con lo sviluppo di competenze trasversali.

Ancor prima si dovrà curare l'aspetto formativo-orientativo delle discipline di studio in modo da far emergere negli studenti la consapevolezza delle loro aspirazioni e delle loro attitudini.

Le iniziative di orientamento in ingresso ed in uscita dovranno sostenere gli studenti stranieri di fronte alle difficoltà, in modo da favorirne il superamento. Per gli studenti di recente immigrazione si prevederà un percorso a scuola di rinforzo nella conoscenza della lingua



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

**INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE**

italiana, anche mediante il ricorso a moduli di Italiano L2 collocati durante l'orario curricolare o in collaborazione con i CPIA.

Per la valorizzazione del merito scolastico saranno riproposte:

- le attività in collaborazione con il Politecnico per gli studenti orientati all'iscrizione al corso di Laurea in Ingegneria,
- la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica,
- la partecipazione al Concorso nazionale per l'indirizzo Grafica e comunicazione,
- la partecipazione al bando della Fondazione CRT "Master dei talenti neodiplomati" (qualora venisse riproposto),
- i corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche nelle quattro lingue studiate in istituto e per il conseguimento della certificazione ECDL e la possibilità di sostenere i relativi esami per il conseguimento della certificazione.

Per l'assegnazione dell'incarico di coordinatore i docenti saranno individuati sulla base delle competenze e della disponibilità.

➤ **commi 33-43 (alternanza scuola-lavoro, ora PCTO):**

Per ogni indirizzo si favorirà la progettazione e realizzazione di PCTO coerenti con il profilo di uscita. Per la stipula delle convenzioni si privilegeranno come strutture ospitanti aziende, studi professionali, associazioni, ordini professionali afferenti a settori connessi con gli indirizzi di studio, ma anche enti locali, istituti comprensivi e aziende del territorio e dei comuni vicini.

Per il liceo linguistico e il liceo scientifico i PCTO si svolgeranno presso le biblioteche sottoforma di attività di doposcuola presso i centri aggregativi e di volontariato, presso teatri, agenzie di viaggio e luoghi di interesse storico-architettonico, ma anche con interventi in modalità peer-to-peer affiancando il docente nell'insegnamento delle lingue straniere negli istituti comprensivi del territorio.

Per l'indirizzo AFM si darà seguito alle attività presso gli studi professionali e svolte in collaborazione con le aziende del territorio.

Per l'indirizzo CAT dovranno essere implementate le attività in collaborazione con il Collegio Geometri e con ANCE (associazione Nazionale Costruzioni Edili), e favorite le progettualità nell'ambito de protocollo "Laboratorio abitare sostenibile sicuro"

Per l'indirizzo Grafica e Comunicazione si dovranno implementare le collaborazioni con studi professionali e piccole imprese di settore

I docenti referenti di Indirizzo ed i coordinatori di Dipartimento collaboreranno in modo attivo con il dirigente scolastico, con il docente referente (o funzione strumentale) PCTO e con i tutor scolastici PCTO per l'individuazione delle sedi. Le ore di PCTO saranno effettuate sia in corso d'anno in forma mista ovvero in orario curricolare ed extracurricolare, sia nel periodo estivo. Per ogni classe dovrà essere individuato un tutor interno, e per ogni studente dovrà essere predisposto un patto formativo, con la definizione delle competenze attese al termine del percorso e delle modalità di valutazione.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE

Al termine di ogni anno scolastico il dirigente scolastico, in collaborazione con il referente/funzione strumentale, redigerà una scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate convenzioni, per valutare l'efficacia della collaborazione.

➤ **Commi 56-6 (Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):**

Si dovrà curare l'innovazione digitale adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie impiegate in classe.

Nell'ambito del "Piano Nazionale Scuola Digitale" dovrà essere implementata la didattica laboratoriale e quindi favorito lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese.

L'animatore digitale ed il team per l'innovazione digitale avranno un ruolo chiave nella progettazione e realizzazione delle iniziative per il raggiungimento degli obiettivi del PNSD e per propagare l'innovazione all'interno della scuola, ovvero saranno facilitatori di percorsi didattici innovativi, attraverso il supporto ai colleghi docenti per la definizione della matrice comune delle competenze digitali che ogni studente deve sviluppare e per la messa a punto delle strategie didattiche laboratoriali necessarie.

I docenti dovranno partecipare ad attività di formazione per l'innovazione digitale nella didattica; il dirigente scolastico, il direttore dei servizi generali e amministrativi, gli assistenti amministrativi e gli assistenti tecnici, cureranno la formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

➤ **Commi 124 (formazione in servizio docenti):**

La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale in quanto presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale individuale e della intera comunità docente.

Per ogni docente la partecipazione a percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologica e didattica e all'innovazione tecnologica sarà finalizzata a fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche, a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze utili al miglioramento del rapporto educativo a facilitare gli apprendimenti anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Nel PTOF dovrà essere inserito l'esito della ricognizione dei bisogni formativi ed ipotizzate le conseguenti azioni di formazione con il coinvolgimento di più ambiti così da migliorare il capitale professionale. In particolare il Collegio docenti dovrà individuare il Piano di formazione in coerenza con i risultati del RAV e con il Piano di miglioramento a cui i docenti saranno tenuti a partecipare, anche online e/o a distanza e dovrà essere potenziato il sistema di formazione a cascata.

Alcune attività saranno rivolte a tutti i docenti, altre invece riguarderanno gruppi di lavoro.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

**INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE**

Alcune attività saranno promosse direttamente dall'istituzione scolastica e fruibili a scuola, altre saranno organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche dell'Ambito TO04 di cui l'Istituto è Scuola polo dal triennio precedente e nel triennio corrente.

Il Collegio docenti delibererà annualmente un Piano per la formazione finalizzato all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, per l'apprendimento e la formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare prescindendo dallo stato di pandemia attualmente dichiarato.

Il Piano di formazione potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, in presenza e/o a distanza potenziando il sistema di formazione a cascata.

IN CONCLUSIONE ILPIANODOVRÀ PERTANTO INCLUDERE:

- l'offerta formativa;
- il curriculum verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i Regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n.107/15 comma16),
- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma12),
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni,(con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e dalla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2,
- le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n.35del22giugno 2020);
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58) e attraverso il Piano della Didattica Digitale Integrata approvato dal Consiglio di istituto.

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
«ERASMO da ROTTERDAM»**

**INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE**

coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo per il miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola chiamano in causa tutto il personale docente e ATA e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, e la dimensione del mero adempimento burocratico ma diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Il presente Atto di indirizzo, inserito sul sito istituzionale, costituisce il documento di base per l'aggiornamento del Piano per il triennio 2022/2025.

Il Piano sarà condiviso nel Collegio docenti del 15 dicembre 2021 e sottoposto alla delibera del Consiglio di Istituto entro la data di inizio delle iscrizioni dell'a.s. 2022/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Vittoria Bossolasco

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*